

Acta Scientiae, revista quadrimestral da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), tem por objetivo servir como um meio de discussão e de divulgação da produção científica na região de inquérito denominada Ensino de Ciências e Matemática, assim como áreas afins.

Sumário

- 7 **Editorial**
- 11 A era dos *tests* e a pedagogia científica: um tema para pesquisas na Educação Matemática
The Age of Tests and Scientific Pedagogy: A topic for research in mathematics education
Wagner Rodrigues Valente
- 27 Quando a análise de interações em um *chat* pode nos fornecer subsídios para a proposição de um novo bate-papo
When the Analysis of Interactions in an Online Chat Can Provide Subsidies for a New Chat Proposal
Wagner Silveira Marques, Marcelo Almeida Bairral
- 43 Avaliação em Matemática: ato de comunicação e espelho da ação
Assessment in Maths: Act of Communication and Reflection of the Action
André Luis Trevisan, Regina Luzia Corio de Buriasco
- 57 Resolução de problemas na formação de professores primários em tempos de Escola Nova
Problems Solving in the Primary Teachers Education in New School Period
Denis Herbert de Almeida, Maria Célia Leme da Silva
- 72 Second Life: Game, simulator, or serious game?
Second Life: jogo, simulador ou jogo sério?
Renato P. dos Santos
- 93 Construção dos conceitos de física de estudantes apoiada em relações sintagmáticas e paradigmáticas
Construction of Students' Physics Concepts Supported by Syntagmatic and Paradigmatic Relations
Carlos Eduardo Laburú, Marcelo Alves Barros, Osmar Henrique Moura da Silva

- 114 Investigando a abordagem do tema Cinética Química nos livros didáticos dirigidos ao Ensino Médio a partir das ideias de Imre Lakatos
Investigating a approaching of the topic of chemical kinetics in textbooks addressed to high school education from the ideas of Imre Lakatos
Simone Alves de Assis Martorano, Maria Eunice Ribeiro Marcondes
- 133 Conhecendo as dificuldades de aprendizagem no ensino superior para o conceito de estequiometria
Knowing the difficulties of learning in higher education for the concept of stoichiometry
Lívia Cristina dos Santos, Márcia Gorette Lima da Silva
- 153 A delimitação do conceito de representações escolares aplicada à Educação em Ciências
The delimitation of the school representations concept applied to Science Education
Bruno Pastoriza, Rochele Loguercio, Tarso Mazzotti
- 164 “Eu não sei o que o amanhã trará”: a tríade tecnologias, sociedade e educação
“I know not what tomorrow will bring”: The triad technology, society and education
Marcelo Prado Amaral Rosa, Francisco Catelli, Fabiana Pauletti