

*Acta Scientiae*, revista quadrimestral da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), tem por objetivo servir como um meio de discussão e de divulgação da produção científica na região de inquérito denominada Ensino de Ciências e Matemática, assim como áreas afins.

## Sumário

156 **Editorial**

**Artigos**

- 159 A Modelagem Matemática Crítica nos Cursos de Formação de Professores de Matemática

*Critical Mathematical Modeling in the Development of Mathematics Teachers*

Milton Rosa, Frederico da Silva Reis, Daniel Clark Orey

- 185 Modelagem Matemática Gerando a Educação Estocástica de Futuros Economistas

*Mathematical Modeling Stochastic Generating Education Futures Economists*

Celi Espasandin Lopes, Fernando Dalbão Carvalho, Luzinete Mendonça

- 200 Ensino e Aprendizagem de Conceitos Matemáticos Relacionados à Nanociência por meio da Modelagem Matemática

*Teaching and Learning of Mathematical Concepts Related to Nanoscience by means of the Mathematical Modeling*

Eleni Bisognin, Ivana Zanella da Silva, Solange Binotto Fagan, Vanilde Bisognin

- 215 Modelagem Matemática – Com o que Estamos Lidando: Modelos Diferentes ou Linguagens Diferentes?

*Mathematical Modeling – What We're Dealing with: Different Models or Different Languages?*

Lourdes Maria Werle de Almeida, Emerson Tortola, Renato Francisco Merli

- 240 O Sequenciamento do Ambiente de Modelagem Matemática a partir do Contato com Materiais Curriculares Educativos

*The Sequencing of the Mathematical Modeling Environment from Having Contact with Educational Curriculum Materials*

Maiana Santana da Silva, Jonei Cerqueira Barbosa, Andreia Maria Pereira de Oliveira

- 260 Modelagem Matemática e Análise de Modelos Matemáticos na Educação Matemática

*Mathematical Modeling and Analysis of Mathematical Models in Mathematics Education*

Sueli Liberatti Javaroni, Débora da Silva Soares

- 276 Uma Proposta de Avaliação de Aprendizagem em Atividades de Modelagem Matemática na Sala de Aula

*A Proposal for Evaluation of Learning in Mathematical Modeling Activities in the Classroom*

Denise Fabiana Figueiredo, Lilian Akemi Kato

- 295 A Formulação das Estratégias Utilizadas pelos Alunos no Ambiente de Modelagem Matemática

*The Formulation of Strategies Used by Students in Mathematical Modeling Environment*

Marcelo Leon Caffé de Oliveira

- 309 Uma Experiência com Modelagem Matemática para a Abordagem de Conceitos de Física

*An Experience with Mathematical Modelling for the Approach of Concepts of Physics*

Ednilson Sergio Ramalho de Souza

- 326 Práticas de Modelagem Matemática: uma Possibilidade para o Professor Empreendedor

*Mathematical Modeling Practice: an Opportunity for the Entrepreneur Teacher*

Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Silvana Neumann Martins