

Cuestionario 1 del artículo: **Supporting Preservice Teachers to Noticing**

Universidad Nacional

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-Escuela de Matemática

Estimado/a estudiante

El presente cuestionario tiene como propósito recolectar información acerca de la reflexión de las prácticas docentes en los futuros profesores de matemática de quinto nivel de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de la Matemática de la Universidad Nacional. La información recabada será utilizada con fines académicos.

Instrucciones. Con base en la observación del episodio de case reproducido, complete de forma detallada la información que se solicita.

Información general
Fecha: _____ Género: _____
¿Ha impartido o imparte clases en algún sistema formal? sí () no ()
Si ha respondido sí ¿Por cuánto tiempo? _____
Aspectos observados
1. ¿Se han enseñado unas matemáticas de calidad? Justifique su respuesta
2. ¿Considera que los estudiantes han aprendido con las tareas propuestas? ¿Por qué?
3. ¿Considera que se han utilizado los recursos temporales, materiales, TIC, etc. adecuados? ¿Por qué?
4. ¿Las tareas y su gestión promueven la implicación de los alumnos? ¿Cómo?
5. ¿La interacción en la clase es adecuada y permite resolver las dificultades de los estudiantes? Explique.
6. ¿Los contenidos son acordes al currículum y son útiles para su inserción social y laboral del estudiante? ¿Por qué?

Nota: Adaptado de Font, V. (2018). *¿Cómo debe ser una (buena) clase de matemáticas?* [curso]. Documento no publicado. Sede Occidente. Universidad de Costa Rica.