

*Acta Scientiae*, revista quadrimestral da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), tem por objetivo servir como um meio de discussão e de divulgação da produção científica na região de inquérito denominada Ensino de Ciências e Matemática, assim como áreas afins.

## Sumário

### 403 Editorial

- 406 Um estudo filosófico-histórico da ciência e da tecnologia sustentando a compreensão de educação científico-tecnológica  
*A historical-philosophical study on science and technology as a support for the understanding of scientific and technological education*  
Luciane Ferreira Mocrosky, Maria Aparecida Viggiani Bicudo
- 420 A criação da inteligência coletiva, de acordo com Pierre Lévy, em cursos de educação a distância  
*The creation of the collective intelligence, according to Pierre Lévy, in distance education*  
Tânia Baier, Maria Aparecida Viggiani Bicudo
- 432 A importância do conceito de Tecnologia Social no contexto da Etnomatemática  
*The importance of the Social Technology in the context of the Ethnomathematics*  
Geisa Zilli Shinkawa, Renata Cristina Geromel Meneghetti
- 447 Formação de professores a distância: “...parece que estamos na sala de aula...”  
*Distance teacher preparing: “...it seems like we are in the classroom...”*  
Maria Queiroga Amoroso Anastacio, Nelia Mara da Costa Barros
- 464 O conhecimento como hipertexto em ambientes virtuais de aprendizagem  
*The knowledge as hypertext in virtual learning environments*  
Adlai Ralph Detoni, Tais Alves Moreira Barbariz
- 479 O plágio numa atividade de um curso a distância  
*Plagiarism in an Activity in a Distance Learning Course*  
Rosemeire de Fatima Batistela
- 507 Aspectos da filosofia pragmatista no âmbito das práticas matemáticas  
*Aspects of Pragmatist Philosophy within the Mathematical Practices*  
Denise S. Vilela

- 524 A Matemática presente nas Escolas Jesuítas Brasileiras (1549-1759)  
*Mathematics in Jesuit Brazilian School Organization*  
Fabiane Mondini
- 535 A Teoria da Auto-organização, a Economia Solidária e a Etnomatemática: a aprendizagem como fator comum  
*The Self-Organization Theory, the Solidarity Economy and Ethnomathematics: the learning a common factor*  
Renata Cristina Geromel Meneghetti
- 551 Pressupostos da Hermenêutica das Profundidades e suas potencialidades para a pesquisa em Educação Matemática  
*Assumptions on the Depth Hermeneutics and its Potentialities for Researches in Mathematics Education*  
Sílvio César Otero-Garcia, Tatiane Taís Pereira da Silva
- 572 A constituição da identidade do professor: uma abordagem fenomenológica  
*The Constitution of the Teacher's Identity: a phenomenological approach*  
Rosa Monteiro Paulo, Rosemary Aparecida Santiago, Carmem Lúcia Costa Amaral
- 588 “Pro-jeto” pedagógico: um ensaio sobre o devir da formação  
*“Pro-ject” Pedagogic: an essay on the devir of the formation*  
Ana Paula Purcina Baumann