

**A PEDAGOGIA DA HIDROTERAPIA EM PACIENTE COM DEFICIÊNCIA FÍSICA
POR LESÃO MEDULAR**

**PEDAGOGY OF HYDROTHERAPY IN PATIENT WITH PHYSICAL DISABILITIES BY
MEDULLARY LESION**

Sheyla Maria Mattos

Mestre em Ciência da Motricidade Humana UCB/RJ

Walter Jacinto Nunes

Professor do Curso de Educação Física da UFRRJ

RESUMO: O objetivo do presente estudo é apresentar uma análise dos aspectos pedagógicos (ensino-aprendizagem) de uma sessão de hidroterapia realizada com um paciente deficiente físico por lesão medular. Foram filmadas em vídeo duas sessões de hidroterapia e posteriormente analisadas e classificadas em segundos as seguintes categorias do processo ensino-aprendizagem: Alongamento passivo, Prática, Deslocamento, Organização, Instrução e “feedback”. Estudou-se ainda o comportamento do paciente, sua motivação e atenção nas Fases Pré-Interativa e Interativa através de questionários previamente confeccionados de acordo com Nunes (2004). Tese de Doutorado. Para satisfação fora aplicado o teste no paciente e foram interpretados os relatos da análise de conteúdo. Com isso, pôde-se concluir que para motivação, satisfação e desempenho físico do paciente deve-se dedicar um maior tempo para a prática específica da atividade.

Palavra-chave: ensino-aprendizagem, hidroterapia; lesão medular; fisioterapia

ABSTRACT: The objective of the present study is to present an analysis of the pedagogical aspects (teach-learning) of a session of, hydrotherapy carried through with a physical disabled patient by medular injured. Two sessions of, hydrotherapy had been filmed analyzed and classified in seconds using the video. The following categories of the process teach-learning: Passive stretchig, Practice, Movement, Organization, Instruction and “feedback”. It was also studied the behavior of the patient, its motivation and attention in the Phases pre-Interactive and Interactive through questionnaires previously confectioned in accordance with Nunes (2004). Thesis of Doutorado. For satisfaction it was applied the test in the patient and had been interpreted the report of the content analys. In that way, it could be concluded that for motivation, satisfaction and physical performance of the patient, a larger time for practiicing specific activity must be provided.

Word-key: teach-learning, hydrotherapy; medular injury ; fisiotherapy.

1 .INTRODUÇÃO

A hidroterapia é uma forma reconhecida de tratamento de distúrbios nervosos e outros segundo Skinner (1985). Trata-se de uma atividade desenvolvida por fisioterapeuta especializado para tratar diversas pessoas portadoras de algum tipo de deficiência.

Para a pessoa com lesão medular cuja seqüela é a tetraplegia, esta atividade merece destaque, pois proporciona o desempenho de muitos movimentos que devido a ação da gravidade são dificultados fora d'água.

Esta atividade requer uma interação terapeuta-paciente assim como podemos citar professor-aluno e porque não dizer, uma atividade de ensino-aprendizagem? Segundo Nunes (2004) a prática aliada à vivência de conduzir as aulas e a necessidade de adquirir-se saberes constitui um dos objetivos de se desenvolver um estudo.

Pensando nisso e pelo escasso número de publicações decidiu-se analisar os aspectos pedagógicos da hidroterapia com intuito de contribuir para o aperfeiçoamento do profissional fisioterapeuta, bem como incentivar outros estudos com essas características ainda oculta na fisioterapia.

A identificação dos principais elementos que intervêm na aprendizagem aponta para a resolução dos problemas de acordo com Bordenave (1980). Sendo assim, as evidências contribuem para o fortalecimento da fisioterapia em âmbito local, nacional, quiçá mundial.

A partir do comentado anteriormente este estudo teve como objetivo, analisar os aspectos pedagógicos de ensino-aprendizagem durante a sessão de hidroterapia em paciente com deficiência física por lesão medular.

2 - METODOLOGIA DO ESTUDO

2.1 - TIPO DE ESTUDO

Trata-se de uma abordagem científica fenomenológica-hermenêutica do tipo exploratória cuja investigação foi realizada através de questionários próprios a fim de ser auferido o aspecto pedagógico da hidroterapia através da análise da gestão de tempo obtida pela gravação em vídeo de duas sessões de hidroterapia.

2.2 - AMOSTRA

A investigação deste trabalho centrou-se na amostra constituída por um fisioterapeuta e um paciente que utilizaram uma piscina para realizar a hidroterapia.

2.3 - FISIOTERAPEUTA (professor)

A fisioterapeuta que colaborou no estudo contava com 23 anos de idade, formada em Fisioterapia pela UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro há dez meses, mas com prática em hidroterapia há três anos contando com o tempo de estágio. A hidroterapia é realizada com um paciente por sessão e por cerca de 45 minutos.

2.4 - PACIENTE (aluno)

O paciente que participou do estudo contava com 25 anos de idade, há nove anos com lesão medular cervical e apresentando tetraplegia. Há cerca de quatro meses executa esta atividade como complemento terapêutico por duas vezes semanais.

2.5 - PROCEDIMENTOS

Primeiramente a fisioterapeuta assinou o pedido de colaboração, bem como ela e o paciente autorizaram a filmagem de duas sessões de hidroterapia. A fisioterapeuta preencheu um formulário de identificação e foi feita uma pequena anamnese do paciente.

Foram aplicados questionários para o paciente a fim de obter informações a respeito da motivação, atenção e satisfação nas Fases Pré-Interativa, Interativa e Pós-Interativa. Bem como, foram filmadas e gravadas em vídeo duas sessões completas de hidroterapia para serem analisadas pedagogicamente.

Neste estudo o paciente respondeu os questionários com auxílio de uma pessoa que escrevesse seus relatos, pois devido ao fato de não apresentar funções motoras capazes de desenvolver a escrita ele necessita do auxílio de terceiros.

2.6 - INSTRUMENTOS

Para a fisioterapeuta foram feitos um pedido de colaboração e um formulário de identificação e para o paciente uma anamnese. Foram feitos seis questionários, sendo dois na Fase Pré-Interativa, dois na Fase Interativa e dois na Fase Pós-Interativa.

Os instrumentos Cf. Anexo I ao VI.

2.7 - COLETA DE DADOS

A observação das sessões em vídeo foi analisada segundo a segunda através da escala de tempo e definido uma categoria correspondente associada ao tempo correspondente.

Entende-se por categoria as seguintes descrições:

- Alongando passivamente: Termo utilizado para identificar que a fisioterapeuta, neste momento, utilizava a técnica de alongamento para alongar passivamente o paciente;
- Auxiliando na prática: Por se tratar de um paciente com deficiência física por lesão medular, a fisioterapeuta tinha que estabilizar o paciente segurando-o para que ele tivesse equilíbrio corporal suficiente para realizar o exercício sugerido;
- Deslocando: Refere-se ao deslocamento que é feito de um lado para o outro da piscina sem realizar atividade específica;
- Organização: Refere-se ao tempo que a fisioterapeuta gasta para preparar o paciente para realizar um exercício específico. Geralmente colocando-o numa postura adequada ou colocando flutuadores;
- Instrução: Evidencia as orientações relativas a atividade/exercício indicada pela fisioterapeuta a ser realizada pelo paciente;
- “Feedback”: É a interação entre o paciente e o fisioterapeuta em relação a uma correção ou comunicação de erro/acerto na execução da atividade.

3 - APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

No primeiro atendimento de hidroterapia foram feitos seis questionários com respostas do paciente apresentando os seguintes resultados:

Questionário 1 – Fase Pré-Interativa – Motivação

O paciente apresentava-se motivado devido ser uma atividade nova com perspectiva de melhorar seu condicionamento físico.

Questionário 2 – Fase Pré-Interativa – Teste de Atenção

A expectativa do paciente nesta fase demonstrava uma preocupação na melhora do seu condicionamento físico e na aprendizagem de novas atividades com ênfase na conduta do terapeuta.

Questionário 3 – Fase Interativa – Motivação

O paciente mantém-se motivado devido ao fato das atividades físicas serem por si motivadoras.

Questionário 4 – Fase Interativa – Teste de Atenção

O paciente durante a sessão pensava em executar as atividades com empenho, com seqüência dos movimentos e concentrado no processo de aprendizagem por se tratar de um desafio para ele. Destacou a eficiência da fisioterapeuta nesta fase.

Questionário 5 – Fase Pós-interativa – Satisfação

O paciente declarou-se muito satisfeito porque obteve melhora do seu desempenho.

Questionário 6 – Fase Pós-interativa – Teste de Atenção

O paciente relatou que a fisioterapeuta apresentou uma conduta eficiente, com bom domínio do conteúdo e que quando realiza as atividades apresentava-se bastante motivado por executa-las com liberdade e estar se desenvolvendo progressivamente.

No segundo atendimento de hidroterapia foram feitos mais seis questionários com os seguintes resultados:

Questionário 1 – Fase Pré-interativa – Motivação

O paciente apresentava-se motivado devido ao fato de ser uma atividade que faz bem para o corpo e mente.

Questionário 2 – Fase Pré-interativa – Teste de Atenção

A expectativa do paciente nesta fase demonstrava conhecimento prévio das condutas terapêuticas e, portanto, as atividades poderiam ser realizadas com maior exploração.

Questionário 3 – Fase Interativa – Motivação

O paciente sente-se muito motivado por ser uma atividade prazerosa.

Questionário 4 – Fase Interativa – Teste de Atenção

O paciente durante a sessão de hidroterapia pensava na realização da atividade com sucesso, com movimentos perfeitos e com atenção aos erros apontados pela fisioterapeuta a fim de corrigi-los.

Questionário 5 – Fase Pós-interativa – Satisfação

O paciente ao fim da hidroterapia apresentou-se satisfeito e com aumento de sua disposição física.

Questionário 6 – Fase Pós-interativa – Teste de Atenção

O paciente relatou que o fisioterapeuta desempenha bem a atividade, com conteúdo satisfatório e que está apresentando uma melhora gradual e que busca, na sua memória corporal, as sensações de quando não tinha lesão para buscar avanços atuais.

As filmagens da primeira e da segunda sessão de hidroterapia foram analisadas e apresentaram os seguintes resultados:

Quadro 1 – Tempo em segundos da análise em vídeo da fisioterapeuta na 1ª sessão de hidroterapia e classificação das variáveis observadas em segundos.

Tempo	Categoria
00:00:00 – 00:01:12	Alongando passivamente
00:01:13 – 00:03:30	Auxiliando na prática
00:00:31 – 00:03:58	Deslocando
00:03:59 – 00:04:58	Organizando
00:04:59 – 00:05:16	Instruindo
00:05:17 – 00:06:57	Auxiliando na prática
00:06:58 – 00:07:04	Instruindo
00:07:05 – 00:07:37	Auxiliando na prática
00:07:38 – 00:07:54	“feedback”
00:07:55 – 00:08:19	Auxiliando na prática
00:08:20 – 00:08:38	Instruindo

00:08:39 – 00:09:34	Auxiliando na prática
00:09:35 – 00:09:50	Instruindo
00:09:51 – 00:10:37	Auxiliando na prática
00:10:38 – 00:10:46	“feedback”
00:10:47 – 00:13:30	Auxiliando na prática
00:13:31 – 00:13:43	“feedback”
00:13:44 – 00:14:05	Auxiliando na prática
00:14:06 – 00:15:05	Deslocando
00:15:06 – 00:16:57	Organizando
00:16:58 – 00:17:07	Instruindo
00:17:08 – 00:18:55	Auxiliando na prática
00:18:56 – 00:19:07	Organizando
00:19:08 – 00:20:33	Auxiliando na prática
00:20:34 – 00:20:42	Organizando
00:20:43 – 00:21:22	Auxiliando na prática
00:21:23 – 00:21:31	Organizando
00:21:32 – 00:21:56	Auxiliando na prática
00:21:57 – 00:22:22	“feedback”
00:22:23 – 00:22:53	Auxiliando na prática
00:22:54 – 00:23:24	Organizando
00:23:25 – 00:23:31	Instruindo
00:23:32 – 00:25:49	Auxiliando na prática
00:25:50 – 00:27:51	Organizando
00:27:52 – 00:30:04	Auxiliando na prática
00:30:05 – 00:30:24	Organizando
00:30:25 – 00:30:30	Instruindo
00:30:31 – 00:31:05	Auxiliando na prática
00:31:06 – 00:31:08	Instruindo
00:31:09 – 00:31:35	Auxiliando na prática
00:31:36 – 00:31:59	“feedback”
00:32:00 – 00:32:39	Auxiliando na prática
00:32:40 – 00:32:44	“feedback”
00:32:45 – 00:32:59	Instruindo
00:33:00 – 00:34:22	Alongando e relaxando passivamente
00:34:23 – 00:34:38	Deslocando
00:34:39 – 00:34:57	Organizando
00:34:58 – 00:35:02	Instruindo
00:35:03 – 00:35:41	Auxiliando na prática
00:35:42 – 00:35:58	Organizando
00:35:59 – 00:36:08	Instruindo
00:36:09 – 00:36:45	Auxiliando na prática
00:36:46 – 00:37:18	Organizando
00:37:19 – 00:37:38	Auxiliando na prática
00:37:39 – 00:38:21	Organizando
00:38:22 – 00:39:15	Auxiliando na prática
00:39:16 – 00:40:05	Organizando
00:40:06 – 00:41:19	Auxiliando na prática
00:41:20 – 00:41:50	Alongando e relaxando passivamente
00:41:51 – 00:41:54	Deslocamento
00:41:55 – 00:44:01	Alongando e relaxando passivamente

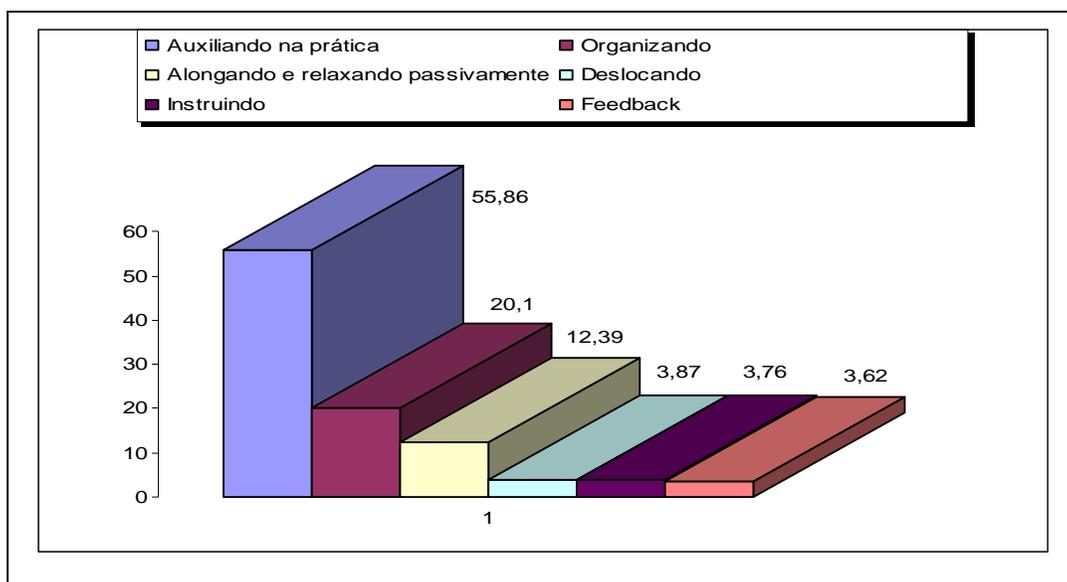
00:44:02 – 00:44:23	Organizando
00:44:24 – 00:44:47	Alongando e relaxando passivamente

Quadro 2 – Totais de Tempos nas categorias da análise da fisioterapeuta na 1ª sessão de hidroterapia

Categorias	Tempo
Alongando e relaxando passivamente	00:05:33
Auxiliando na prática	00:25:01
Deslocando	00:01:44
“feedback”	00:01:37
Instruindo	00:01:41
Organizando	00:09:11
Tempo total	00:44:47

Após a análise da filmagem pode-se observar que o tempo de 5’ e 33” na categoria Alongando e relaxando passivamente corresponde a 12,39 % do tempo total da sessão; que Auxiliando na prática foi utilizado 25’e 01”, sendo 55,86 % do tempo total; A categoria Deslocando utilizou 1’ e 44” correspondendo a 3,88 % ; “Feedback” apresentou 1’ e 37” e 3,61 % do tempo total; Instruindo apresentou 1’ e 4” com 3,76 % do tempo total da sessão e a categoria Organizando o tempo total foi de 9’ e 11” com 20,50 %.

Gráfico 1 – Total Geral do tempo utilizado em cada Categoria da Análise da Fisioterapeuta na 1ª sessão de Hidroterapia.



Quadro 3 – Tempo em segundos da análise em vídeo do paciente na 1ª sessão de hidroterapia e classificação das variáveis observadas em segundos.

Tempo	Categoria
00:00:00 – 00:01:12	Alongado passivamente
00:01:13 – 00:03:30	Praticando
00:00:31 – 00:03:58	Sendo deslocado
00:03:59 – 00:04:58	Sendo organizado
00:04:59 – 00:05:16	Sendo instruído
00:05:17 – 00:06:57	Praticando
00:06:58 – 00:07:04	Sendo instruído
00:07:05 – 00:07:37	Praticando
00:07:38 – 00:07:54	“feedback”
00:07:55 – 00:08:19	Praticando
00:08:20 – 00:08:38	Sendo instruído
00:08:39 – 00:09:34	Praticando
00:09:35 – 00:09:50	Sendo instruído
00:09:51 – 00:10:37	Praticando
00:10:38 – 00:10:46	“feedback”
00:10:47 – 00:13:30	Praticando
00:13:31 – 00:13:43	“feedback”
00:13:44 – 00:14:05	Praticando
00:14:06 – 00:15:05	Sendo deslocado
00:15:06 – 00:16:57	Sendo organizado
00:16:58 – 00:17:07	Sendo instruído
00:17:08 – 00:18:55	Praticando
00:18:56 – 00:19:07	Sendo organizado
00:19:08 – 00:20:33	Praticando
00:20:34 – 00:20:42	Sendo organizado
00:20:43 – 00:21:22	Praticando
00:21:23 – 00:21:31	Sendo organizado
00:21:32 – 00:21:56	Praticando
00:21:57 – 00:22:22	“feedback”
00:22:23 – 00:22:53	Praticando
00:22:54 – 00:23:24	Sendo organizado
00:23:25 – 00:23:31	Sendo instruído
00:23:32 – 00:25:49	Praticando
00:25:50 – 00:27:51	Sendo organizado
00:27:52 – 00:30:04	Praticando
00:30:05 – 00:30:24	Sendo organizado
00:30:25 – 00:30:30	Sendo instruído
00:30:31 – 00:31:05	Praticando
00:31:06 – 00:31:08	Sendo instruído
00:31:09 – 00:31:35	Praticando
00:31:36 – 00:31:59	“feedback”
00:32:00 – 00:32:39	Praticando
00:32:40 – 00:32:44	“feedback”

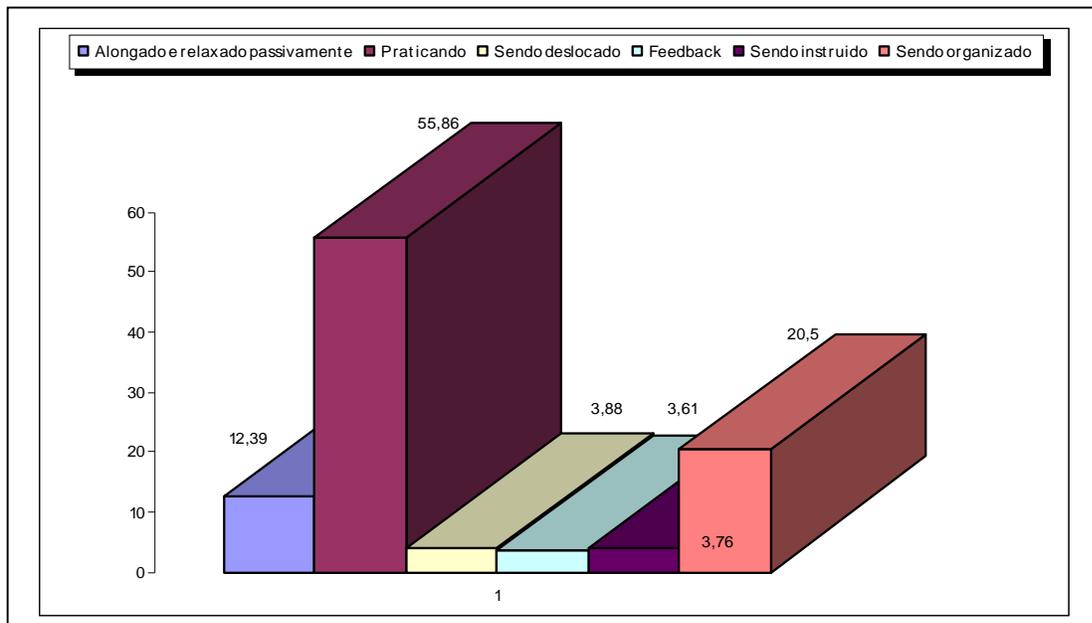
00:32:45 – 00:32:59	Sendo instruído
00:33:00 – 00:34:22	Praticando
00:34:23 – 00:34:38	Sendo deslocado
00:34:39 – 00:34:57	Sendo organizado
00:34:58 – 00:35:02	Sendo instruído
00:35:03 – 00:35:41	Praticando
00:35:42 – 00:35:58	Sendo organizado
00:35:59 – 00:36:08	Sendo instruído
00:36:09 – 00:36:45	Praticando
00:36:46 – 00:37:18	Sendo organizado
00:37:19 – 00:37:38	Praticando
00:37:39 – 00:38:21	Sendo organizado
00:38:22 – 00:39:15	Praticando
00:39:16 – 00:40:05	Sendo organizado
00:40:06 – 00:41:19	Praticando
00:41:20 – 00:41:50	Alongado e relaxado passivamente
00:41:51 – 00:41:54	Sendo deslocado
00:41:55 – 00:44:01	Alongado e relaxado passivamente
00:44:02 – 00:44:23	Sendo organizado
00:44:24 – 00:44:47	Alongado e relaxado passivamente

Quadro 4 – Totais de Tempos nas categorias da análise do paciente na 1ª sessão de hidroterapia

Categorias	Tempo
Alongado e relaxado passivamente	00:05:33
Praticando	00:25:01
Sendo deslocado	00:01:44
“feedback”	00:01:37
Sendo instruído	00:01:41
Sendo organizado	00:09:11
Tempo total	00:44:47

Após a análise da filmagem pode-se observar que o tempo de 5’ e 33” na categoria Alongado e relaxado passivamente corresponde a 12,39 % do tempo total da sessão; que Praticando foi utilizado 25’e 01”, sendo 55,86 % do tempo total; A categoria Sendo deslocado utilizou 1’ e 44” correspondendo a 3,88 % ; “Feedback” apresentou 1’ e 37” e 3,61 % do tempo total; Sendo instruído apresentou 1’ e 4” com 3,76 % do tempo total da sessão e a categoria Sendo organizado o tempo total foi de 9’ e 11” com 20,50 %.

Gráfico 2 – Total Geral do tempo utilizado em cada Categoria da Análise do Paciente na 1ª sessão de Hidroterapia.



Quadro 5 – Tempo em segundos da análise em vídeo da fisioterapeuta na 2ª sessão de hidroterapia e classificação das variáveis observadas em segundos.

Tempo	Categoria
00:00:00 – 00:00:36	Organizando
00:00:37 – 00:01:33	Alongando passivamente
00:01:34 – 00:01:44	Instruindo
00:01:45 – 00:03:56	Auxiliando na prática
00:03:37 – 00:04:02	“feedback”
00:04:03 – 00:04:14	Auxiliando na prática
00:04:15 – 00:04:27	Deslocando
00:04:28 – 00:04:34	Organizando
00:04:35 – 00:04:43	Instruindo
00:04:44 – 00:05:55	Auxiliando na prática
00:05:56 – 00:06:09	Organizando
00:06:10 – 00:09:53	Auxiliando na prática
00:09:54 – 00:09:59	Instruindo
00:10:00 – 00:10:30	Auxiliando na prática
00:10:31 – 00:10:34	Outros
00:10:35 – 00:11:52	Auxiliando na prática
00:11:53 – 00:12:11	Deslocando
00:12:12 – 00:12:42	Organizando
00:12:43 – 00:17:04	Alongando e relaxando passivamente
00:17:05 – 00:17:43	Organizando
00:17:44 – 00:18:36	Auxiliando na prática
00:18:37 – 00:19:07	Organizando
00:19:08 – 00:19:54	Auxiliando na prática
00:19:55 – 00:20:27	Deslocando
00:20:28 – 00:22:17	Organizando
00:22:18 – 00:22:34	Alongando e relaxando passivamente

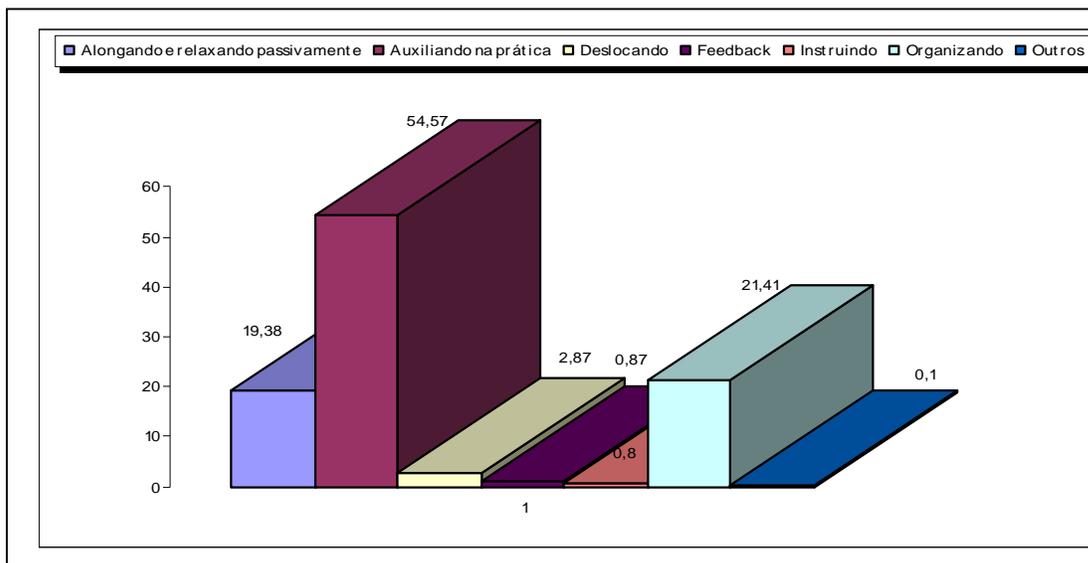
00:22:35 – 00:24:17	Auxiliando na prática
00:24:18 – 00:24:30	Organizando
00:24:31 – 00:24:51	Alongando e relaxando passivamente
00:24:52 – 00:26:20	Auxiliando na prática
00:26:21 – 00:26:27	Organizando
00:26:28 – 00:28:23	Auxiliando na prática
00:28:24 – 00:28:30	Organizando
00:28:31 – 00:29:19	Auxiliando na prática
00:29:20 – 00:29:26	Organizando
00:29:27 – 00:31:43	Auxiliando na prática
00:31:44 – 00:32:42	Organizando
00:32:43 – 00:32:57	Deslocando
00:32:58 – 00:33:40	Organizando
00:33:41 – 00:39:00	Auxiliando na prática
00:39:01 – 00:39:08	Deslocando
00:39:09 – 00:39:36	Organizando
00:39:37 – 00:40:34	Auxiliando na prática
00:40:35 – 00:41:19	Organizando
00:41:14 – 00:42:17	Auxiliando na prática
00:42:18 – 00:43:18	Organizando
00:43:19 – 00:44:15	Auxiliando na prática
00:44:16 – 00:44:42	Organizando
00:44:43 – 00:48:10	Alongando e relaxando passivamente

Quadro 6 – Totais de Tempos nas categorias da análise da fisioterapeuta na 2ª sessão de hidroterapia

Categorias	Tempo
Alongando e relaxando passivamente	00:09:20
Auxiliando na prática	00:26:17
Deslocando	00:01:23
“feedback”	00:00:25
Instruindo	00:00:23
Organizando	00:10:19
Outros	00:00:03
Tempo total	00:48:10

Após a análise da filmagem pode-se observar que o tempo de 9' e 20" na categoria Alongando e relaxando passivamente corresponde a 19,38 % do tempo total da sessão; que Auxiliando na prática foi utilizado 26'e 17", sendo 54,57 % do tempo total; A categoria Deslocando utilizou 1' e 23" correspondendo a 2,87 % ; “Feedback” apresentou 25" e 0,87 % do tempo total; Instruindo apresentou 23" com 0,80 % do tempo total da sessão , a categoria Organizando o tempo total foi de 10's e 19" com 21,41% e Outros foi de 3" com 0,10 %

Gráfico 3 – Total Geral do tempo utilizado em cada Categoria da Análise da Fisioterapeuta na 2ª sessão de Hidroterapia.



Quadro 7 – Tempo em segundos da análise em vídeo do paciente na 2ª sessão de hidroterapia e classificação das variáveis observadas em segundos.

Tempo	Categoria
00:00:00 – 00:00:36	Sendo organizado
00:00:37 – 00:01:33	Alongado passivamente
00:01:34 – 00:01:44	Sendo instruído
00:01:45 – 00:03:56	Praticando
00:03:37 – 00:04:02	“feedback”
00:04:03 – 00:04:14	Praticando
00:04:15 – 00:04:27	Sendo deslocado
00:04:28 – 00:04:34	Sendo organizado
00:04:35 – 00:04:43	Sendo instruído
00:04:44 – 00:05:55	Praticando
00:05:56 – 00:06:09	Sendo organizado
00:06:10 – 00:09:53	Praticando
00:09:54 – 00:09:59	Sendo instruído
00:10:00 – 00:10:30	Praticando
00:10:31 – 00:10:34	Outros
00:10:35 – 00:11:52	Praticando
00:11:53 – 00:12:11	Sendo deslocado
00:12:12 – 00:12:42	Sendo organizado
00:12:43 – 00:17:04	Alongado e relaxado passivamente
00:17:05 – 00:17:43	Sendo organizado
00:17:44 – 00:18:36	Praticando
00:18:37 – 00:19:07	Sendo organizado
00:19:08 – 00:19:54	Praticando
00:19:55 – 00:20:27	Sendo deslocado
00:20:28 – 00:22:17	Sendo organizado
00:22:18 – 00:22:34	Alongado e relaxado passivamente

00:22:35 – 00:24:17	Praticando
00:24:18 – 00:24:30	Sendo organizado
00:24:31 – 00:24:51	Alongado e relaxado passivamente
00:24:52 – 00:26:20	Praticando
00:26:21 – 00:26:27	Sendo organizado
00:26:28 – 00:28:23	Praticando
00:28:24 – 00:28:30	Sendo organizado
00:28:31 – 00:29:19	Praticando
00:29:20 – 00:29:26	Sendo organizado
00:29:27 – 00:31:43	Praticando
00:31:44 – 00:32:42	Sendo organizado
00:32:43 – 00:32:57	Sendo deslocado
00:32:58 – 00:33:40	Sendo organizado
00:33:41 – 00:39:00	Praticando
00:39:01 – 00:39:08	Sendo deslocado
00:39:09 – 00:39:36	Sendo organizado
00:39:37 – 00:40:34	Praticando
00:40:35 – 00:41:19	Sendo organizado
00:41:14 – 00:42:17	Praticando
00:42:18 – 00:43:18	Sendo organizado
00:43:19 – 00:44:15	Praticando
00:44:16 – 00:44:42	Sendo organizado
00:44:43 – 00:48:10	Alongado e relaxado passivamente

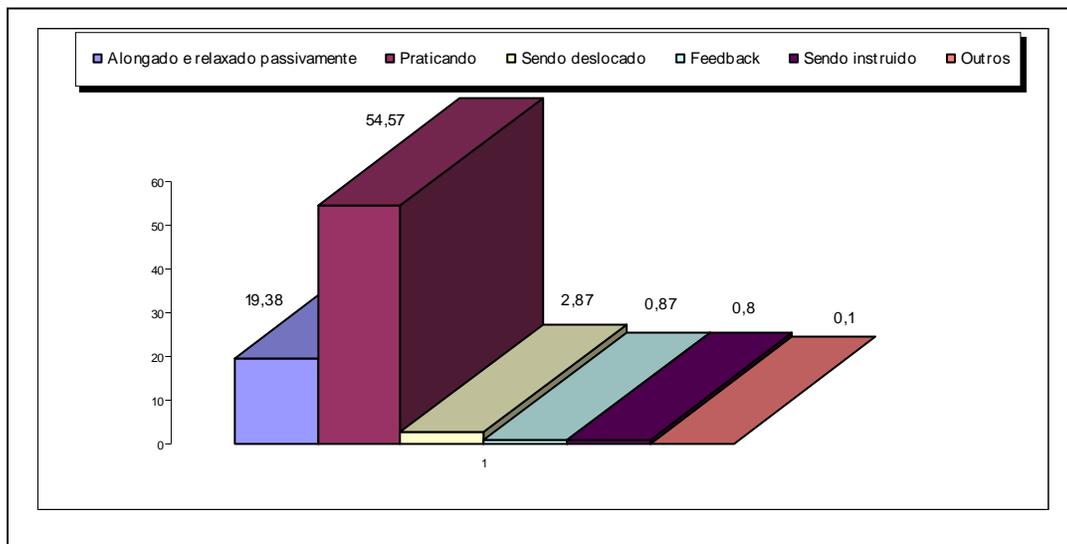
Quadro 8 – Totais de Tempos nas categorias da análise do paciente na 2ª sessão de hidroterapia

Categorias	Tempo
Alongado e relaxado passivamente	00:09:20
Praticando	00:26:17
Sendo deslocado	00:01:23
“feedback”	00:00:25
Sendo instruído	00:00:23
Sendo organizado	00:10:19
Outros	00:00:03
Tempo total	00:48:10

Após a análise da filmagem pode-se observar que o tempo de 9’ e 20” na categoria Alongado e relaxado passivamente corresponde a 19,38 % do tempo total da sessão; que Praticando foi utilizado 26’ e 17”, sendo 54,57 % do tempo total; A categoria Sendo deslocado utilizou 1’ e 23” correspondendo a 2,87 % ; “Feedback” apresentou 25” e 0,87 % do tempo total;

Sendo instruído apresentou 23'' com 0,80 % do tempo total da sessão , a categoria Sendo organizado o tempo total foi de 10's e 19'' com 21,41% e Outros foi de 3'' com 0,10 %.

Gráfico 4 – Total Geral do tempo utilizado em cada Categoria da Análise do Paciente na 2ª sessão de Hidroterapia.



4 - CONCLUSÃO

O fisioterapeuta durante a sessão de hidroterapia dedicou 55,21 % do tempo médio para a realização da prática. Com isso, observou-se que, para o paciente, quanto maior for o tempo utilizado para a prática melhor será seu aproveitamento. E quanto menor for o tempo utilizado para o deslocamento e organização maior será o tempo destinado à prática.

O paciente nos seus relatos menciona a importância do seu condicionamento físico e a realização das atividades livres e novas para o seu desenvolvimento. Portanto, quanto maior for o tempo para a prática, mais satisfeito e motivado ele estará e conseqüentemente mais atenção ele estará durante a atividade.

Levando-se em consideração que o paciente com deficiência física tem seus movimentos bastante limitados e que através da hidroterapia estes movimentos podem ser explorados com mais intensidade, o tempo destinado a prática deve ser o maior possível para que além da atividade ser executada de uma forma prazerosa ela contribua para o bem estar e melhor desenvolvimento das aptidões físicas do paciente.

REFERÊNCIAS

BORDENAVE, JUAN DIAZ e PEREIRA, ADAIR MARTINS **Estratégias de ensino-aprendizagem**. Ed. Vozes. 3ª ed. São Paulo, 1980

GUTMANN, A. ZAUNER. **Fisioterapia Atual**. Pancast Editorial. 2ª ed. São Paulo, 1980.

NUNES, W. Análise de Duas Metodologias de Ensino Diferenciadas na aprendizagem de uma Técnica Desportiva. Estudo das Variáveis Mediacionais, Cognitivas, Afetivas e Motoras associadas aos alunos. **Dissertação de Doutorado. FMH / Universidade Técnica de Lisboa**, 2004.

SKINNER, ALISON T. E THOMSON, ANN **Duffield: exercícios na água**. Ed. Manole 3ª edição. São Paulo, 1985.