



ULBRA
CAMPUS TORRES

ISSN 1678-1740

<http://ulbratorres.com.br/revista/>

Torres, Vol. II - Dezembro, 2016 - Dossiê Anais de Eventos ULBRA Torres

Submetido em: Jul/Ago/Set, 2016

Aceito em: Out/2016

BULLYING NA ESCOLA E NA ODONTOLOGIA

Marina Flâmia Haas¹

Alessandro Bellato²

Guilherme Anziliero Arossi³

Resumo

O termo bullying tem sido utilizado para designar determinadas condutas de agressão e/ou vitimização que ocorrem entre pares, nas quais há o abuso de alguém mais forte para com alguém mais fraco. Ocorre principalmente em ambiente escolar, o que pode causar impactos na saúde e desenvolvimento de crianças e adolescentes. A odontologia tem papel importante nesse processo, já que a condição oral tem sido motivo de bullying. O objetivo desse trabalho é avaliar qualitativamente a relação entre condições orais e o bullying na escola, e as possíveis influências do atendimento odontológico nesse processo. É um estudo qualitativo longitudinal de coorte, tipo série de casos. Após a aprovação do CEP, os pesquisadores irão às escolas e, juntamente com a assessoria pedagógica e a direção, identificarão os alunos que sofrem bullying por motivo odontológico. Esses sujeitos serão convidados à participar da pesquisa, juntamente com seus pais e professores. A coleta de dados se dará por meio de uma entrevista que será feita aos alunos vítima de bullying, e aos respectivos pais e professores. A entrevista será conduzida pela equipe de pesquisadores que irá gravar em áudio e posteriormente transcrever as respostas dos sujeitos. Para esses alunos será ofertada a possibilidade de atendimento odontológico. Após a conclusão do atendimento, nova série de entrevistas será realizada novamente com os alunos e os respectivos pais e professores. Na análise de dados será traçado o caminho metodológico operacionalmente proposto por Minayo MCS, 1998: ordenação dos dados, classificação dos dados e análise final. A classificação dos dados será operacionalizada por meio da leitura repetida dos textos, classificação das

¹ Aluno do Curso de Odontologia da ULBRA Torres

² Professores do Curso de Odontologia da ULBRA Torres

³ Professores do Curso de Odontologia da ULBRA Canoas

respostas e apreensão das “estruturas de relevância” a partir das falas dos sujeitos do estudo. Os resultados serão apresentados através da comparação dos dados obtidos nos questionários feitos antes e depois do atendimento odontológico.

Palavras-Chave: Bullying; Odontologia; Qualidade de Vida.