

REVISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ULBRA

Nº12/2014

ISSN 2317-4323

COMUNIDADE EVANGÉLICA LUTERANA "SÃO PAULO"

Presidente

Adilson Ratund

Vice-Presidente

Jair de Souza Junior



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

Reitor

Marcos Fernando Ziemer

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Romeu Fomeck

Pró-Reitor Acadêmico

Ricardo Willy Rieth

Pró-Reitor Adjunto de Ensino Presencial

Pedro Antonio González Hernández

Pró-Reitor Adjunto de Ensino a Distância

Pedro Luiz Pinto da Cunha

Pró-Reitor Adjunto de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Erwin Francisco Tochtrop Júnior

Pró-Reitor Adjunto de Extensão e Assuntos Comunitários

Valter Kuchenbecker

Capelão

Pastor Lucas André Albrecht

EDITORA DA ULBRA

Diretor

Astomiro Romais

Capa

Juliano Dall'Agnol

Projeto Gráfico

Isabel Kubaski

Editoração

Humberto Gustavo Schwert

Av. Farroupilha, 8001 - Prédio 29 - Sala 202 - Bairro São José

CEP: 92425-900 - Canoas/RS

Fone: (51) 3477.9118 - Fax: (51) 3477.9115

www.editoradaulbra.com.br

E-mail: editora@ulbra.br

REVISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Agostinho Iaquan Ryokiti Homa (Gestor da Plataforma SEER)

Ana Maria Pujol Vieira dos Santos (Editora)

COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre de Barros Falcão Ferraz

Carlos Alberto Feldens

Daniel Simon

Ester Schmidt Rieder

Fernanda Macedo Pereira

Honor de Almeida Neto

Jaqueline Nascimento Picada

Jorge Umberto Beria

José Carlos Krause de Verney

Juliana da Silva

Kátia P. Pozzer

Luiz Carlos Gertz

Maria Lúcia Castagna Wortmann

Mariângela Allgayer

Marília Amaral da Silveira

Nádia T. Schröder

Nance Beyer Nardi

Nilo Ikuta

Norma Marroni

Ricardo Halpern

Sheila G. Câmara

Soraia Girardi Bauermann

Vagner Lunge

Valesca P. Reichelt

Vanessa Lindemann

INDEXADOR

LATINDEX

Imagem da Capa

Criação do Núcleo de Design da ULBRA

PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

Endereço para correspondência

Av. Farroupilha, 8001

Prédio 10, Sala 411

CEP: 92425-900

Canoas/RS - Brasil

Fone: 55 51 3477 9196

E-mail: anapujol@ulbra.br

Visite nosso site: www.periodicos.ulbra.br/index.php/ic/index

Solicita-se permuta.

We request exchange.

On demande l'échange.

Wir erbitten Austausch

Matérias assinadas são de responsabilidade dos autores. Direitos autorais reservados.

Citação parcial permitida, com referência à fonte.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

R454 Revista de Iniciação Científica/
Universidade Luterana do Brasil. -
Vol.1 n. 1 (2002) - . Canoas:
Ed. ULBRA, 2002.
v.; 23cm

Anual.
ISSN 1806-8642

Setor de Processamento Técnico da Biblioteca Martinho Lutero

SUMÁRIO

4 EDITORIAL

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

- 5 DESEMPENHO REPRODUTIVO DE NOVILHAS DE CORTE SUBMETIDAS A DIFERENTES PROTOCOLOS PARA INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO (IATF)

Leonardo Rocha da Silva, Carlos Santos Gottschall

- 14 UTILIDADE DO SOFTWARE OSIRIX® NO SEGUIMENTO DA CICATRIZAÇÃO DE FERIDA APENDICULAR EM EQUINO

Filipe Simeão Fröhlich Klug, María Martín Cuervo, Luis Alfonso Gracia Calvo, Luis Javier Ezquerria Calvo, Joaquín Jiménez Fragozo

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- 27 AVALIAÇÃO DE ELEMENTOS POTENCIALMENTE TÓXICOS NOS SEDIMENTOS DO RIO GRAVATAÍ (RS) NOS ANOS DE 2000 E 2013

Nikolas Bitello Winck, Nathalia Chaves Cardoso, Celso Troian de Carvalho, Maria Lucia Kolowski Rodrigues

- 38 AVALIAÇÃO *IN VIVO* DO POTENCIAL MUTAGÊNICO DOS FÁRMACOS CISPLATINA E OXALIPLATINA ATRAVÉS DO TESTE SMART EM *Drosophila melanogaster* – RESULTADOS PARCIAIS

Vicente Rutkoski da Silva, Rafael Rodrigues Dihl, Mauricio Lehmann

- 50 ESTUDO DAS INTERAÇÕES ENTRE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS E CÉLULAS ENDOTELIAIS

Felipe de Almeida Narciso, Bruno Corrêa Bellagamba, Pedro Bins Ely, Lindolfo da Silva Meirelles

- 57 PRESENÇA DE ODONATA EM ÁREAS PRESERVADAS E NÃO PRESERVADAS NAS MATAS CILIARES DO RIO TAQUARI, RS

Guilherme Consatti, Daniel Martins dos Santos, Samuel Renner, Eduardo Périco

CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 66 ANÁLISE DA SEQUÊNCIA DE AMINOÁCIDOS DA NEURAMINIDASE DOS VÍRUS INFLUENZA A H1N1pdm09 CIRCULANTES NO RIO GRANDE DO SUL ENTRE 2009 E 2012

Silvia De Carli, Fernanda Kieling Moreira Lehmann, Camila Marx, Alessandra Caroline Borchardt, Vagner Ricardo Lunge, Nilo Ikuta

- 76 ANÁLISE DOS NÍVEIS PLASMÁTICOS DA PROTEÍNA GLIAL FIBRILAR ÁCIDA EM PACIENTES COM TRAUMATISMO CRÂNIO ENCEFÁLICO GRAVE

Débora Dreher Nabinger, Ritha de Cássia Cardoso Ferreira, Caroline Marcele Maciel Berger, Adilson Boes, Andrea Regner, Daniel Simon

- 84 ESTABILIDADE DE COR DE RESINA COMPOSTA FRENTE A CORANTES DA DIETA

Maiara Justo Polli, Carla Hendler Borges, Guilherme Anziliero Arossi

- 93 RELAÇÃO DO POLIMORFISMO -1059G>A NO GENE DA METALOPROTEINASE DE MATRIZ-2 (MMP-2) COM A SUSCETIBILIDADE E A MORTALIDADE NA INSUFICIÊNCIA CARDÍACA

Bruna Lima dos Santos, Renan Cesar Sbruzzi, Bruna Letícia da Silva Pereira, Andréia Biolo, Kátia Gonçalves dos Santos

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

- 100 NANOCATALISADORES TERNÁRIOS A BASE DE PLATINA, ESTANHO E CÉRIO PARA CÉLULAS A COMBUSTÍVEL DIRETAS DE ETANOL
Roberto Rauber Pereira, Bianca Proença, Elen Leal da Silva, Célia de Fraga Malfatti, Ester Schmidt Rieder

CIÊNCIAS HUMANAS

- 110 A ADAPTAÇÃO DE CLÁSSICOS DA LITERATURA INFANTIL PARA LEITORES DE ANOS INICIAIS: UM ESTUDO DE CASO NOS ACERVOS DO PNBE 2010 E 2012
Amanda Amaral Dullius, Rosa Maria Hessel Silveira
- 119 A NARRATIVA HIPERTEXTUAL: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS NO COMPUTADOR
Geison Anghinoni Barbosa, Edgar Roberto Kirchof
- 129 A REINVENÇÃO DA ABOLIÇÃO E DOS ABOLICIONISTAS NO JORNAL **O EXEMPLO**: REPRESENTAÇÕES E PEDAGOGIAS CULTURAIS (1920-1930)
Thanise Guerini Atolini, Maria Angélica Zubarán
- 141 A TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA: MEMÓRIAS DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR
Guilherme Augusto Martins da Silva, Iara Tatiana Bonin
- 151 CLUB PENGUIN E MUNDO DO SÍTIO COMO LUGARES DE APRENDIZAGEM
Simone Kelbert, Karla Saraiva
- 158 GÊNERO E SEXUALIDADE: INTERFACES ENTRE AS DIRETRIZES CURRICULARES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
Dianise Mello Barbosa, Bianca Salazar Guizzo
- 166 NÚMEROS DECIMAIS E O TEMA TRANSVERSAL TRABALHO E CONSUMO: UM EXPERIMENTO COM TECNOLOGIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL
Karina Sales Nunes, Rosana Pinheiro Fiuza, Claudia Lisete Oliveira Groenwald
- 180 QUEM SÃO OS ESTUDANTES DA ULBRACANOAS E COMO ELES AVALIAM SEUS CURSOS
Carlos Emanuel Matos Chaves Lima, Felipe Tronca, Leonardo Tuon Albino, Sabrina Schmidt, Fabiano de Castro Justo, Vania Regina Camargo Fontanella
- 195 REPRESENTAÇÕES DE TECNOLOGIA EM ANIMAÇÕES INFANTIS DO **DISCOVERY KIDS**: **MECANIMAIS E ROB O ROBÔ**
Déborah Goulart Silveira, Maria Lúcia Castagna Wortmann
- 204 ANONYMOUS E OS PROCESSOS DE MOBILIZAÇÃO POLÍTICA PELA INTERNET
Georgius Cardoso Esswein, Nadir Lara Junior

ENGENHARIAS

- 215 ANÁLISE DA CAPACIDADE DE PROPULSÃO DE UM PROTÓTIPO ELÉTRICO
Anderson Bonsanto de Oliveira, Marcelo Fortes de Oliveira, André Zilio Vicari Dalmagro, Antonio Aires Rodrigues, André Cervieri Cervieri, Luiz Carlos Gertz
- 231 CARACTERIZAÇÃO DAS PROPRIEDADES MAGNÉTICAS DE MATERIAIS COMPÓSITOS MAGNÉTICOS MACIOS
Leonardo Campos, Henrique Marques Waldman, Diana Márcia Wal Bieluczyk, José Carlos Krause de Verney, Marília Amaral da Silveira, João Carlos Vernetti dos Santos
- 243 SIMULAÇÃO FÍSICO DO ESCOAMENTO DO AÇO NO INTERIOR DO DISTRIBUIDOR DE LINGOTAMENTO CONTÍNUO COM OU SEM MODIFICADORES DE FLUXO
Elisa Araujo Santos Darsie, Felipe das Dores Machado, Magda Beatriz Galant François, Antônio Cezar Faria Vilela

Editorial

A Revista de Iniciação Científica da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) apresenta-se como um instrumento, em formato eletrônico, de socialização da produção do conhecimento. Esse espaço multidisciplinar contempla a prática da pesquisa, processo que norteia a postura investigativa dos mais variados agentes envolvidos na produção acadêmica, quer seja científica, tecnológica, artística ou cultural.

A Revista apresenta uma periodicidade anual que, além de fomentar o debate acadêmico, a partir dos resultados encontrados pelo fazer ciência, prioriza a prática da disciplina intelectual.

Neste espaço virtual, a produção de conhecimento se configura como socialização das ações da academia voltadas para a comunidade, principalmente da iniciação científica. As atividades de pesquisa realizadas no âmbito dos programas de Iniciação Científica quer sejam próprios das IES como o PROICT/ULBRA ou das agências de fomento como os do CNPq (PIBIC, PIBIC-EM, PIBITI) e da FAPERGS (PROBIC, PROBIT) apresentam-se como formas de introduzir os estudantes à prática científica, favorecendo a criatividade, a busca pela inovação e a conscientização das questões sociais e éticas inerentes ao processo científico.

O número 12/2014 da Revista de Iniciação Científica da ULBRA contempla 24 artigos que foram selecionados entre os trabalhos apresentados no XIX Salão de Iniciação Científica e Tecnológica da ULBRA e os Trabalhos de Conclusão de Cursos da graduação que se destacaram no ano de 2013 nas grandes áreas do conhecimento. Este espaço de produção intelectual torna os dados acessíveis para que possam ser utilizados na pesquisa, no ensino em todos os seus níveis e modalidades, na extensão, na divulgação e na popularização da ciência.



Profa. Dra. Nádya T. Schröder
Diretora de Pós-Graduação e Pesquisa
Universidade Luterana do Brasil