

**REVISTA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA ULBRA 2005**



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

Reitor

Ruben Eugen Becker

Vice-Reitor

Leandro Eugênio Becker

Pró-Reitor de Administração

Pedro Menegat

Pró-Reitor de Graduação da Unidade Canoas

Nestor Luiz João Beck

Pró-Reitor de Graduação das Unidades Externas

Osmar Rufatto

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Edmundo Kanan Marques

DIRETORIA DE PESQUISA

Nádia T. Schröder (Dir.)

Marilena França Sarmiento Barata

Ana Maria Pujol Vieira dos Santos

Márcia Viana das Dores

Juliana da Silva Lemos

ORGANIZAÇÃO

Ana Maria Pujol Vieira dos Santos

Marilena França Sarmiento Barata

Nádia T. Schröder

EDITORIA DA ULBRA

Diretor

Valter Kuchenbecker

Coord. de periódicos

Roger Kessler Gomes

Capa

Juliano Dall'Agnol

Projeto Gráfico

Isabel Kubaski

Editoração

Humberto Gustavo Schwert

Av. Farroupilha, 8001 - Prédio 29 - Sala 202 - Bairro São José

CEP: 92425-900 - Canoas/RS

Fone: (51) 3477.9118 - Fax: (51) 3477.9115

www.editoradaulbra.com.br

E-mail: editora@ulbra.br

Imagem da capa: fotomicrografia de lesão no epitélio de *Girardia schubarti* contaminada com Dithane (1mg/l). Coloração: Tricromo de Masson-Goldner.

Autoria: Laboratório de Histologia Animal – Aumento 400X.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação – CIP

R454 Revista de Iniciação Científica /

Universidade Luterana do Brasil. -
Vol. 1, n. 1 (2002). - Canoas:
Ed. ULBRA, 2002.
v. ; 23 cm.

Anual.
ISSN 1806-8642

Setor de Processamento Técnico da Biblioteca Martinho Lutero – ULBRA/Canoas

***REVISTA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA ULBRA 2005***

Índice

APRESENTAÇÃO	7
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	
<i>Diversidade genética em Trichechus manatus manatus mantidos em cativeiro na ilha de Itamaracá-PE</i>	11
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	
<i>Análise da dispersão de alguns gêneros roedores akodontinos nas terras baixas da América do Sul através do seqüenciamento do gene mitocondrial Citocromo B</i>	19
<i>Avaliação do sistema enzimático citocromo P450 em ratos com cirrose biliar secundária</i>	27
<i>Estudo da toxicidade genética relacionada ao tratamento combinado de doxorubicina e cardioxane em células somáticas de Drosophila melanogaster</i>	39
<i>Polimorfismo genético da metaloproteinase de matriz MMP-9 e doença pulmonar obstrutiva crônica</i>	49
<i>Tolerância da planária de água doce Girardia schubarti (Platyhelminthes, Turbellaria, Tricladida) ao fungicida Dithane (M-45)</i>	55
CIÊNCIAS DA SAÚDE	
<i>Atividade física regular e risco cardiovascular. Aplicação de modelo de avaliação multidisciplinar</i>	69
<i>Avaliação do conteúdo de HSP70 no crescimento de esferóides de glioblastomas humanos</i>	85
<i>Estudo experimental da erva mate (Ilex paraguariensis) como agente etiológico de neoplasia do trato aéreo-digestivo: aspectos histológicos e evolução ponderal</i>	95
<i>Estudo da distribuição da mortalidade por neoplasias no município de Carazinho/RS – 2001/ 2004</i>	103
<i>Modulações emocionais presentes no comportamento de consumo de álcool e drogas entre adolescentes escolares</i>	115
<i>Investigação da prolactina sérica como potencial marcador prognóstico no traumatismo crânio-encefálico severo em humanos</i>	125
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	133
<i>Análise conformacional e determinação de descritores quânticos de adutos de Baylis-Hillman com propriedades antineoplásicas por métodos AM1 e HF/6-31G</i>	135

<i>Ambiente para autoria cooperativa de cursos à distância utilizando mapas conceituais e objetos de aprendizagem baseado em técnicas de Workflow</i>	<i>145</i>
<i>Projeto Agiredes: agente inteligente para a análise de registros de conexão de redes</i>	<i>157</i>
<i>Purificação do óleo de fritura e aplicação do óleo refinado na Síntese de Factis</i>	<i>167</i>
<i>Reação de esterificação de ácido graxos, empregando-se glicerol como agente de alcóolise: estudo comparativo entre diferentes catalisadores</i>	<i>173</i>

CIÊNCIAS HUMANAS

<i>A outra exclusão dos surdos no Litoral Norte-RS</i>	<i>181</i>
<i>Avaliação da personalidade em crianças vítimas de abuso sexual através da escala de traços de personalidade para crianças - ETPC</i>	<i>187</i>
<i>Diagnóstico e análise comparativa do Conselho Tutelar de Porto Alegre</i>	<i>199</i>
<i>Escola e cultura contemporânea – A irreverência do funk no mundo cor-de-rosa da Barbie</i>	<i>209</i>
<i>Relatos de experiência: registro das memórias dos que viveram a guerra</i>	<i>221</i>

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

<i>Diagnóstico administrativo das micro, pequenas e médias empresas de Santa Maria</i>	<i>231</i>
--	------------

ENGENHARIAS

<i>Avaliação dos principais parâmetros de operação de um biorreator anaeróbio</i>	<i>243</i>
<i>Estudo da cinética de cura de sistemas epóxi comerciais utilizando a técnica de DSC</i>	<i>253</i>
<i>Reciclagem termoquímica de borracha de silicone</i>	<i>263</i>

<i>ÍNDICE DE AUTORES</i>	<i>269</i>
--------------------------------	------------

Apresentação

A Revista de Iniciação Científica da Ulbra, que apresentamos, revela o crescimento qualitativo dos trabalhos de iniciação científica selecionada no XI Salão de Iniciação Científica da Ulbra de 2005, constituindo-se um espaço de convergência e irradiação do saber.

A iniciação científica é um instrumento básico de formação de recursos humanos qualificados que possibilita introduzir os alunos de graduação em contato direto com a atividade científica e tecnológica e engajá-los na pesquisa. Nesta perspectiva, a iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa.

O Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PROICT/ULBRA) foi proposto para efetivar este processo consistente de capacitação de recursos humanos visando estabelecer mecanismos adequados de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno, desenvolvendo nele a atitude científica, tornando-o um indivíduo preparado para ser o profissional diferenciado no mercado de trabalho.

O Salão de Iniciação Científica da Ulbra, mais do que a difusão de conhecimentos é a ampliação das relações da Universidade com a comunidade em que está inserida e aberta a outras Instituições de Ensino Superior, constituindo-se numa oportunidade única para que o estudante possa perceber o sentido do fazer científico dentro da Universidade.