

***REVISTA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA ULBRA 2004***



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

Reitor

Ruben Eugen Becker

Vice-Reitor

Leandro Eugênio Becker

Pró-Reitor de Administração

Pedro Menegat

Pró-Reitor de Graduação da Unidade Canoas

Nestor Luiz João Beck

Pró-Reitor de Graduação das Unidades Externas

Osmar Rufatto

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Edmundo Kanan Marques

DIRETORIA DE PESQUISA

Nádia Schröder Pfeifer

Ana Maria Pujol Vieira dos Santos

Marilena França Sarmento Barata

Márcia Viana das Dores

Juliana da Silva Lemos

ORGANIZAÇÃO

Ana Maria Pujol Vieira dos Santos

Marilena França Sarmento Barata

Nádia Schröder Pfeifer

EDITORA DA ULBRA

Diretor

Valter Kuchenbecker

Coord. de periódicos

Roger Kessler Gomes

Capa

Juliano Dall'Agnol

Projeto Gráfico

Isabel Kubaski

Editoração

Humberto Gustavo Schwert

Av. Farroupilha, 8001 - Prédio 29 - Sala 202 - Bairro São José

CEP: 92425-900 - Canoas/RS

Fone: (51) 3477.9118 - Fax: (51) 3477.9115

www.editoradaulbra.com.br

E-mail: editora@ulbra.br

Imagem da capa: grãos de pólen

Autoria: Laboratório de Palinologia da Ulbra – Aumento 1000X.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação – CIP

R454 Revista de Iniciação Científica /

Universidade Luterana do Brasil. -
Vol. 1, n. 1 (2002). - Canoas:
Ed. ULBRA, 2002.
v. ; 23 cm.

Anual.
ISSN 1806-8642

Setor de Processamento Técnico da Biblioteca Martinho Lutero – ULBRA/Canoas

***REVISTA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA ULBRA 2004***

Índice

APRESENTAÇÃO	7
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	
<i>Projeto Ralnet: avanços e resultados</i>	11
<i>Análise palinológica e evolução ambiental da região do Banhado da Cidreira, RS, Brasil</i>	21
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	
<i>Distribuição espacial e ocupação de tocas do caranguejo fantasma <i>Ocypode quadrata</i> (Fabricius, 1787) (Decapoda: Ocypodidae) na Praia do Siriú, SC</i>	31
<i>Monitoramento da toxicidade genética associada aos dejetos industriais e urbanos em amostras de água do rio Caí através do Teste SMART</i>	43
<i>Avaliação da atividade mutagênica e antimutagênica induzidas pelo extrato vegetal da <i>Costus spicatus</i></i>	51
<i>Comparação de desenvolvimento inicial do rudimento seminal em <i>Schinus terebinthifolius</i> Raddi e <i>Schinus polygamus</i> (Cav.) Cabr. (Anacardiaceae)</i>	61
<i>Avaliação do efeito fotoprotetivo de <i>Polytrichum juniperinum</i> Hedw, <i>Colobanthus quitensis</i> (Kunth.) Bartl. e <i>Deschampsia antarctica</i> Desv. através de ensaio cometa em <i>Helix aspersa</i> (Müller, 1774)</i>	73
<i>O emprego dos genes RAG na elucidação das relações filogenéticas de mamíferos</i>	79
<i>Avaliação de sensibilidade de três sistemas para a detecção de <i>Mycoplasma gallisepticum</i> pela Reação em Cadeia da Polimerase (PCR)</i>	85
<i>Caracterização da concha, rádula e mandíbula de <i>Simpulopsis</i> (Eudiptus) sp. ocorrente no estado do Rio Grande do Sul, Brasil</i>	93
ENGENHARIAS	
<i>Estudo de aplicação de um resíduo líquido industrial à base de alumínio como reagente coagulante</i>	101
CIÊNCIAS DA SAÚDE	
<i>Análise dos níveis de desconforto a sons intensos em indivíduos com perda auditiva neurosensorial no laboratório de audição da ULBRA para um procedimento específico</i>	111

<i>Estudo sobre a prevalência de maus tratos físicos na cidade de Canoas (RS)</i>	119
<i>Efeito da administração do extrato do Croton cajucara Benth em ratos normais</i>	125
<i>Estudo do crescimento somático e da aptidão física relacionados à saúde em estudantes surdos das escolas especiais da região metropolitana de Porto Alegre</i>	135

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

<i>Desempenho da pastagem de capim tanzânia submetida a diferentes níveis de adubação nitrogenada e pastejo contínuo com novilhas</i>	147
<i>Avaliação de enzimas extracelulares em isolados de Trichoderma sp.</i>	159

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

<i>As teorias da finalidade da pena e o respeito às garantias fundamentais</i>	167
<i>Geografia e educação ambiental nas encostas do Morro da Polícia</i>	177
<i>Características da população de Santa Maria</i>	187

CIÊNCIAS HUMANAS

<i>Hermenêutica aplicada ao estudo da escatologia bíblica: a contribuição de Santo Agostinho no debate a respeito do milênio</i>	197
<i>A necessidade da atualização para o ensino de genética</i>	207
<i>Harry Potter: magia, ciência, tecnologia articuladas na literatura para a produção de uma infância/adolescência ciborgue?</i>	217
<i>Psicopatologia na infância: relações entre sintomatologia da criança e vínculo com cuidadores</i>	227
<i>Rindo de professores(as): um estudo do humor sobre a docência</i>	239
<i>Formas kantianas da sensibilidade em sua dupla perspectiva estética</i>	249

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

<i>Estudos surdos: uma abordagem lingüística1</i>	259
---	-----

ÍNDICE DE AUTORES	271
--------------------------------	-----

NORMAS EDITORIAIS	275
--------------------------------	-----

Apresentação

A Revista de Iniciação Científica da ULBRA que apresentamos, revela o crescimento qualitativo dos trabalhos de iniciação científica selecionados no X Salão de Iniciação Científica da ULBRA de 2004, que se constitui num espaço de convergência e irradiação do saber.

A iniciação científica é um instrumento básico de formação de recursos humanos qualificados que possibilita introduzir os alunos de graduação em contato direto com a atividade científica e tecnológica e engajá-los na pesquisa. Nessa perspectiva, a iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa. O Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PROICT/ULBRA) foi proposto para efetivar esse processo consistente de capacitação de recursos humanos visando estabelecer mecanismos adequados de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno, desenvolvendo nele a atitude científica, tornando-o um indivíduo preparado para ser o profissional diferenciado no mercado de trabalho.

O Salão de Iniciação Científica da ULBRA, mais do que a difusão de conhecimentos, é a ampliação das relações da Universidade com a comunidade em que está inserida e aberta a outras Instituições de Ensino Superior, constituindo-se numa oportunidade única para que o estudante possa perceber o sentido do fazer científico dentro da Universidade.