

Análise bibliométrica dos trabalhos de conclusão de curso de graduação em odontologia da ULBRA/Canoas

Diógenes Dias Oliveira
Gabriel Francisco Krueger
Marielle Braff Cardoso
Mayara Scaravonatti
Allan Bolzan
Paulo Floriani Kramer

RESUMO

Na universidade, o ambiente de produção, disseminação e socialização do conhecimento se consolida pela realização da pesquisa. O presente estudo transversal objetivou realizar uma análise bibliométrica quantitativa e descritiva da produção científica dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) do Curso de Odontologia da ULBRA/Canoas no período de 2015-2019. Os dados, coletados por meio de formulário específico, consistiram em: ano da apresentação do trabalho, professor orientador, especialidade odontológica e delineamento do estudo. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva. Foram identificadas 391 TCCs orientados por 58 docentes do Curso de Odontologia no referido período. As áreas de Dentística, Cirurgia e Saúde Coletiva foram as especialidades com o maior número de trabalhos defendidos. Em relação à metodologia utilizada, aproximadamente 2/3 dos trabalhos envolveram Revisão de Literatura. A autoavaliação dos Cursos de Graduação com foco na postura crítica em relação ao que está produzindo tem permitido a reorientação de linhas de pesquisa e da dinâmica de geração de conhecimento e inovações.

Palavras-chave: bibliometria; pesquisa em odontologia; educação em odontologia.

Bibliometric analysis of final papers in dentistry from ULBRA/Canoas

ABSTRACT

At the University, the environment for the production, dissemination and socialization of knowledge is consolidated by conducting research. This cross-sectional study aimed to perform a quantitative and descriptive bibliometric analysis of the scientific production of the final papers (TCCs) of the Dentistry Course at ULBRA/Canoas in the period from 2015 to 2019. The data, collected by specific form, consisted of: year of the presentation of paper, professor advisor, dental specialty and study design. The data were analyzed using descriptive statistics. The study identified 391 TCCs guided by 58 professors of the Dentistry Course in that period. The areas of

Diógenes Dias Oliveira; Gabriel Francisco Krueger; Marielle Braff Cardoso; Mayara Scaravonatti e Allan Bolzan – Mestrandos do Programa de Pós-Graduação em Odontologia da ULBRA Canoas
Paulo Floriani Kramer – Professor do Programa de Pós-Graduação em Odontologia da ULBRA Canoas

Autor correspondente: Paulo Floriani Kramer, Avenida Farroupilha, 8001 - Prédio 59, Bairro São José - CEP 92425-900 - Canoas/RS. E-mail: paulokramer@hotmail.com

| | | | | | |
|----------|--------|---------|-------|---------|----------------|
| Stomatos | Canoas | Vol. 26 | Nº 51 | p.70-76 | Jul./Dez. 2020 |
|----------|--------|---------|-------|---------|----------------|

Operative Dentistry, Oral Surgery and Public Health were the specialties with the largest number of papers defended. Regarding the methodology used, approximately 2/3 of the papers involved a Literature Review. The self-assessment of Undergraduate Courses with focus on critical posture in relation to what is producing has allowed the reorientation of lines of research and the dynamics of generating knowledge and innovations.

Keywords: bibliometrics; dental research; dental education.

INTRODUÇÃO

A bibliometria é o conjunto de métodos matemáticos e estatísticos que analisa e mede a quantidade e a qualidade de produções como livros, artigos e outras formas de publicação (1,2). Indicadores bibliométricos são utilizados para avaliar o impacto do trabalho científico de uma revista ou autor (1), como também para decisões de financiamento e promoção de pesquisadores (1,2).

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos Cursos de Graduação em Odontologia preconizam a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como condição obrigatória para a finalização da graduação (3). Este é um trabalho realizado pelo acadêmico, sob orientação docente, que pode ser apresentado em formatos diversos, definidos pelo projeto pedagógico do Curso, tais como artigo científico, monografia, portfólio ou projeto de intervenção (4,5). O parecer 803/2018 do Conselho Nacional de Educação, que propõe novas diretrizes curriculares, trata a realização do TCC como exercício prático de síntese e de aprendizado por meio da pesquisa (4).

Diante da alta produção dos TCCs, assim como suas publicações e citações, índices bibliométricos surgem como uma ferramenta capaz de resumir os elementos e características dessa produção para o leitor (2). Assim, o objetivo do presente estudo foi realizar uma análise bibliométrica da produção dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Odontologia da ULBRA/Canoas no período de 2015 a 2019.

METODOLOGIA

Este estudo transversal foi realizado com técnicas de análise bibliométrica utilizando a produção dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) dos acadêmicos do Curso de Odontologia da ULBRA/Canoas no período de 2015 a 2019. Os dados da produção bibliográfica foram fornecidos pela secretaria do Curso de Odontologia através das cópias de todos os trabalhos, disponíveis na biblioteca do Curso.

Os dados foram coletados em uma planilha criada pelos autores, contendo as seguintes informações: ano de apresentação, professor orientador, especialidade da Odontologia e delineamento do estudo. Os dados foram coletados por três revisores de forma independente. Os revisores foram treinados para o método e, quando surgia uma dúvida relacionada a algum estudo, um quarto revisor experiente foi consultado.

O ano e o professor orientador foram coletados de acordo com a descrição no TCC. Os delineamentos foram categorizados como revisão sistemática de literatura,

ensaio clínico randomizado, ensaio *quasi*-experimental, estudo longitudinal, estudo transversal, relato ou série de casos, laboratorial (modelo animal, *in situ* e *in vitro*), revisão narrativa de literatura, caso-controle, intervenção não-controlada, análise documental, bibliometria, abordagem qualitativa e estudo de validação (6,7). As especialidades foram categorizadas, conforme as especialidades regulamentadas pelo Conselho Federal de Odontologia (CFO), em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (CTBMF), Dentística, Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial, Endodontia, Estomatologia, Radiologia Odontológica e Imaginologia, Implantodontia, Odontologia Legal, Odontogeriatrics, Odontologia do Trabalho, Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais (PNE), Odontopediatria, Ortodontia, Ortopedia Funcional dos Maxilares, Patologia Oral e Maxilofacial, Periodontia, Prótese Bucomaxilofacial, Prótese Dentária, Saúde Coletiva, Odontologia do Esporte e Harmonização Orofacial (8,9).

Os dados foram tabulados com o auxílio do Software Microsoft EXCEL®, sendo analisados por meio de estatística descritiva.

RESULTADOS

Entre os anos de 2015 e 2019 foram produzidos e defendidos, perante uma banca examinadora, 391 TCCs pelos alunos do Curso de Odontologia da ULBRA/Canoas. Conforme a FIGURA 1, o ano em que houve a maior produção de trabalhos foi em 2018 (97/24.8%); e a menor produção foi identificada no ano de 2019 (62/15.8%).

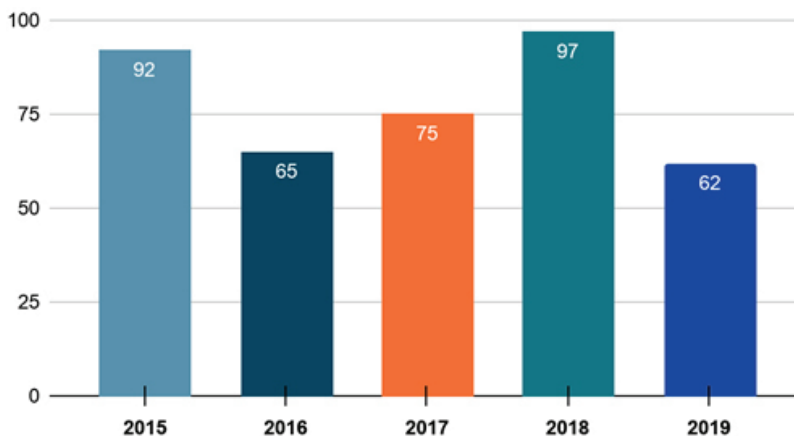


Figura 1 - Número de TCCs de acordo com o ano de defesa.

A FIGURA 2 ilustra que 58 professores do Curso de Odontologia orientaram TCCs no referido período, com uma variação de um a 20 orientações por professor. A maioria dos professores (46/79.3%) orientaram entre um e 10 trabalhos; sendo que 28 (48.3%) orientaram entre um e cinco TCCs, 18 (31%) entre seis e 10 TCCs, 8 (13.8%) entre 11 e 15 trabalhos, e quatro (6.9%) entre 16 e 20 trabalhos no referido período.

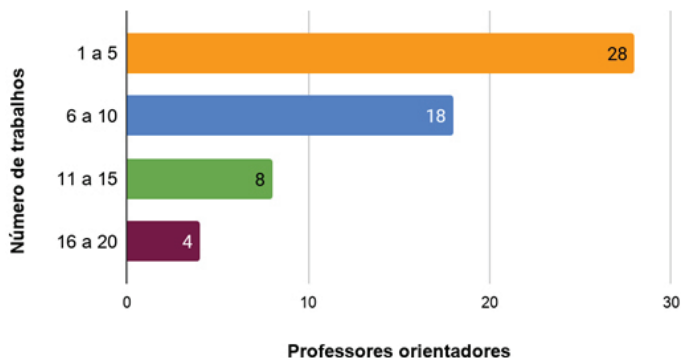


Figura 2 - Número de TCCs de acordo com o orientador.

Os TCCs abrangeram 19 especialidades registradas no Conselho Federal de Odontologia (CFO), sendo que as áreas mais prevalentes foram a Dentística (51/13%), Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial (40/10.2%), Saúde Coletiva (38/9.7%), Periodontia (36/9.2%) e Estomatologia (35/9%). As especialidades de Odontologia Legal, Odontologia do Esporte e Prótese Buco-Maxilo-Facial apresentaram prevalências inferiores a 1%. Não foram identificados TCCs nas áreas de Odontogeriatrica e Odontologia do Trabalho (TABELA 1).

Tabela 1 - Número de TCCs de acordo com a especialidade odontológica.

| | Especialidade | N | (%) |
|---------------|---|------------|-------------|
| 1 | Dentística | 51 | 13,0% |
| 2 | Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial | 40 | 10,2% |
| 3 | Saúde Coletiva | 38 | 9,7% |
| 4 | Periodontia | 36 | 9,2% |
| 5 | Estomatologia | 35 | 9,0% |
| 6 | Prótese Dentária | 31 | 7,9% |
| 7 | Implantodontia | 30 | 7,7% |
| 8 | Ortodontia | 29 | 7,4% |
| 9 | Odontopediatria | 26 | 6,6% |
| 10 | Endodontia | 24 | 6,1% |
| 11 | Harmonização Orofacial | 13 | 3,3% |
| 12 | Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial | 11 | 2,8% |
| 13 | Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais | 7 | 1,8% |
| 14 | Ortopedia Funcional dos Maxilares | 6 | 1,5% |
| 15 | Radiologia Odontológica e Imaginologia | 6 | 1,5% |
| 16 | Patologia Oral e MaxiloFacial | 5 | 1,3% |
| 17 | Odontologia Legal | 1 | 0,3% |
| 18 | Odontologia do Esporte | 1 | 0,3% |
| 19 | Prótese Buco-Maxilo-Facial | 1 | 0,3% |
| TOTAL: | | 391 | 100% |

Quanto ao delineamento dos estudos, foram observados oito desenhos distintos, sendo mais prevalente a revisão narrativa da literatura (252/64.4%); seguidos por estudos transversais (49/12.5%), laboratoriais (43/11%) e relato/série de casos (37/9.5%) (FIGURA 3).

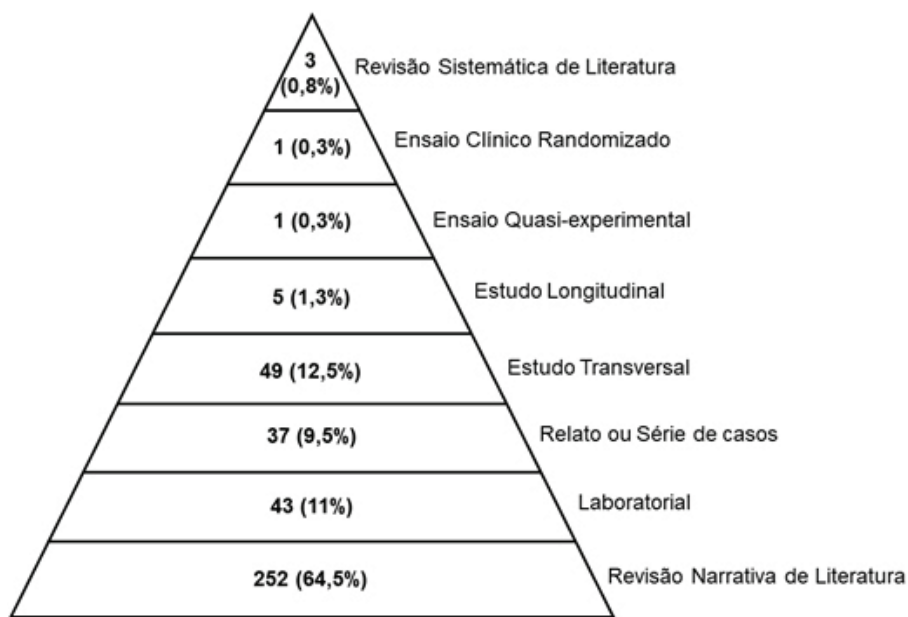


Figura 3 - Pirâmide de evidência de acordo com o delineamento dos estudos.

DISCUSSÃO

No período entre 2015 e 2019 foram defendidos 391 TCCs; e 58 professores do Curso de Odontologia da ULBRA estiveram envolvidos na orientação dos trabalhos nos últimos cinco anos. Embora a quantidade de trabalhos por orientador tenha variado de um a 20; aproximadamente 80% dos docentes orientaram até 10 TCCs no referido período.

Com relação à temática e o conteúdo dos trabalhos apresentados, destacaram-se as especialidades de Dentística, Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial (CTBMF) e Saúde Coletiva, representando aproximadamente 1/3 dos estudos. Estudo realizado na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) corrobora com os achados do presente estudo, em que também foram encontradas maiores prevalências de TCCs nas áreas de Dentística, Saúde Coletiva e CTBMF (10). Estudos desenvolvidos em diferentes regiões do Brasil também encontraram maiores prevalências de TCCs em áreas clínicas, especialmente nas áreas em que a Universidade oferta programas de pós-graduação (11-13). Isso ocorreu também no presente estudo, visto que as áreas mais

prevalentes são justamente aquelas ofertadas como cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu no Curso de Odontologia da ULBRA/Canoas.

Quanto aos delineamentos, observou-se oito desenhos diferentes no presente estudo, sendo mais prevalente a revisão narrativa, representando aproximadamente 2/3 dos estudos; seguido por estudos transversais, laboratoriais e relato de caso. Esses desenhos também foram os mais frequentes no estudo da UFPEL; destacando-se as revisões de literatura, estudos transversais e estudo de casos (10). Estudos da EBMS, UFRN e UFSC também observaram maiores prevalências de revisões de literatura e estudos de casos (11-13). Essas observações são decorrentes das características desses desenhos experimentais: baixo custo, maior facilidade na execução, metodologia mais simples e menor tempo de duração da execução.

O estudo possui limitações como a dificuldade de acesso aos trabalhos, sendo necessária a leitura dos trabalhos físicos disponibilizados pela secretaria do Curso de Odontologia. Outras variáveis de estudo como a identificação, qualificação e categorização das referências utilizadas em cada TCC; ou ainda se o trabalho foi publicado em algum periódico científico poderiam ter sido coletadas. Por outro lado, destaca-se como um estudo que é capaz de identificar, no Curso de Odontologia da ULBRA, a potencialidade dos recursos e a dinâmica da produção científica junto aos alunos de graduação. Além disso, é um estudo de base para futuras análises da série histórica da produção bibliográfica de TCCs dos acadêmicos de Odontologia.

Assim, sugere-se que novos estudos possam analisar possíveis fatores que possam estar associados à produção e orientação dos TCCs, com o propósito de qualificar a produção científica ampliando a formação acadêmica dos alunos de acordo com as competências estabelecidas nas DCNs da graduação em Odontologia.

CONCLUSÃO

Conclui-se que, no período analisado de 2015 a 2019, foram produzidos e defendidos 391 TCCs pelos alunos do Curso de Odontologia da ULBRA/Canoas. Identificou-se ainda a participação de 58 professores orientadores, sendo que aproximadamente 80% orientou entre um e 10 trabalhos. As especialidades que mais se destacaram foram a Dentística, Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial e a Saúde Coletiva com aproximadamente 1/3 dos trabalhos. Foram ainda observados oito delineamentos diferentes de estudo, sendo a revisão narrativa responsável por aproximadamente 2/3 dos estudos.

REFERÊNCIAS

1. La Torre G, Sciarra I, Chiappetta M, Monteduro A. New bibliometric indicators for the scientific literature: an evolving panorama. Clin Ter. 2017 Mar-Apr;168(2):e65-e71. Italian. doi: 10.7417/CT.2017.1985. PMID: 28383616.

2. Durieux V, Gevenois PA. Bibliometric indicators: quality measurements of scientific publication. *Radiology*. 2010 May;255(2):342-51. doi: 10.1148/radiol.09090626. PMID: 20413749.
3. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia. *Diário Oficial da União*. Brasília, 4 de março de 2002: seção 1, p. 10.
4. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES nº. 803/2018. Brasília, 2018.
5. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724:2011. Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. 3ed. Rio de Janeiro, 2011.
6. Estrela C. Metodologia Científica: ensino e pesquisa em odontologia. São Paulo: Artes Médicas; 2001. p. 121-43.
7. Hockman B, Nahas FX, Filho RSO, Ferreira LM. Desenhos de pesquisa. *Acta Cir Bras*. 2005;20(2):11-32.
8. Conselho Federal de Odontologia. Consolidação das normas para procedimentos nos conselhos de Odontologia. Brasília, 2012.
9. Conselho Federal de Odontologia. Resolução CFO 198, de 29 de janeiro de 2019. Reconhece a Harmonização Orofacial como especialidade odontológica, e dá outras providências. Brasília, 2019.
10. Chisini LA, Silva HG, Nóbrega KHS, Conde MCM, Corrêa MB, Demarco FF. Análise descritiva dos trabalhos de conclusão de curso da Faculdade de Odontologia, UFPel. *Revista da ABENO*. 17(1):8-15, 2017.
11. Costa RM, Vieira RS, Cavalcanti AN, Tunes UR, Ribeiro EDP, Oliveira VMB. Perfil da pesquisa acadêmica odontológica da EBMSP. *Revista da ABENO*. 15(1): 70-76, 2015.
12. Leite BDF, Menêzes TB, Noro LRA. Análise bibliométrica de Trabalhos de Conclusão de um Curso de Odontologia no Nordeste brasileiro. *Revista da ABENO*. 15(3):16-25, 2015.
13. Vieira S, Geraldi MK, Gomes D, Castro RG, Finkler M. O que podemos aprender com os Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação em Odontologia? Um estudo bibliométrico. *Revista da ABENO*. 18(3): 2-11, 2018 – DOI: <http://dx.doi.org/10.30979/rev.abeno.v18i3.555>