

Editorial

Prezados leitores/as:

Com satisfação, disponibilizamos o número 36 do volume 18 referente ao corrente ano, que conta com o Dossiê Temático “Emenda Constitucional 59/2009: em busca da criança perdida”, organizado pelos professores Rodrigo Saballa de Carvalho, da Universidade Federal da Fronteira Sul, e Paulo Sérgio Fochi, da Universidade do Vale do Rio dos Sinos e da Universidade de São Paulo. Os artigos que compõem o dossiê têm como eixo central de discussão a primeira etapa da Educação Básica problematizada a partir da Emenda Constitucional 59/2009 (a partir da qual decorreu a Lei Federal 12.796/2013) que tornou obrigatória a inserção da criança de quatro anos na Educação Infantil.

Na seção fluxo contínuo, o primeiro artigo, “A garantia do direito à Educação Infantil para os filhos da classe trabalhadora nos Planos Municipais de Educação do estado do Paraná”, de Simone de Fátima Flach e de Janete de Fátima Ferreira Caldas (Universidade Estadual de Ponta Grossa) fazem uma interessante discussão sobre os desafios para a garantia do direito à educação infantil para crianças de 0 a 5 anos de idade, tomando como referência o materialismo histórico e dialético.

Em Memórias e patrimônios documentais afro-brasileiros: implicações para a Educação, Maria Angélica Zubaran (Universidade Luterana do Brasil) analisa as implicações da ausência das chamadas memórias negras na constituição de identidades de afrodescendentes na educação, a partir dos conceitos de memória e de documento.

Carolina Alves Magaldi (Universidade Federal de Juiz de Fora) e Carla Silva Machado (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro), no artigo “Os testes que tratam da representatividade de gênero no cinema e na literatura: uma proposta didática para pensar o feminino nas narrativas” buscam problematizar o potencial dos testes que tratam da representatividade de gênero no cinema como uma possibilidade didática para pensar o feminino no audiovisual e na literatura.

Textura	Canoas	v. 18 n.36	p.1-2	jan./abr. 2016
---------	--------	------------	-------	----------------

No terceiro dessa seção, Pablo Severiano (Universidade Federal do Ceará), em “Pesquisar com Michel Foucault”, apresenta cinco princípios metodológicos, procurando desenvolver a relevância que eles possuem para a pesquisa feita a partir da perspectiva foucaultiana.

O último artigo que compõe essa seção, “Contribuições da teoria da atividade de Leontiev para o trabalho com bebês na creche”, de José Ricardo Silva e de José Milton de Lima (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho), apresentam e discutem a teoria da atividade de Alexis N. Leontiev, enquanto possibilidade norteadora do trabalho de docentes que atuam com bebês.

Por fim, mais uma vez, salientamos e agradecemos a relevante colaboração de pareceristas *ad hoc* nesse periódico. Agradecemos também os/as autores/as dos artigos aqui publicados, bem como os organizadores.

Convém agradecer ainda aos/às bolsistas de Iniciação Científica Andressa Comiotto, Gisele Alves e Paulo Renato Rodrigues Pimentel, que contribuíram na editoração e formatação dos artigos aqui publicados.

Boa leitura!

Prof^a. Dr^a. Bianca Salazar Guizzo

Prof. Dr. Luiz Felipe Zago